

# 阳江职业技术学院

## 专业人才培养方案

系 (部) 食品与环境工程系

专 业 护理

年 级 2023

制 定 人 陈铭中

审定人 (系主任) 签名 (盖章)

审批人 (教务处长) 签名 (盖章)

主 管 副 院 长 刘和平

2023年5月

## 2023 级护理专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

护理（520201）

### 二、入学要求

普通高中毕业生、中专、技校、和职高毕业生。

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（技术领域）	职业资格（职业技能等级）证书
医药卫生	护理	医疗机构	病房护士、门诊护士、手术室护士、供应室护士	在医疗机构从事护理工作的人员	执业护士资格证
医药卫生 辅助服务	护理	医疗卫生辅助服务人员（包括病案员、护理员、妇幼保健员）	医疗卫生辅助服务人员	在医疗卫生辅助领域从事卫生、营养、调理等工作的人员	1. 妇幼保健员证 2. 养老护理员证 3. 育婴师证 4. 健康管理师证 5. 营养师证 6. 急救员证 7. 催乳师证 8. 小儿推拿按摩师证 9. 心理健康指导师证 10. 助产士证 10. 教师资格证 11. 护士执业证书

表 1 岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别	岗位能力要求	知识能力要求	相关课程
1	临床护理	核心岗位	1. 具有为护理对象的身体、心理、社会文化等方面提供整体护理的能力。 2. 具有规范的基础护理和专科护理操作能力。 3. 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救以及灾害灾难现场救援能力。 4. 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效反应的观察能力和护理力。 5. 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。 6. 具有一定的英语基础和较好的英语会话、专业英语阅读能力。	1. 掌握现代护理学的基础理论和基本知识掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；了解护理学科和医学技术发展动态。 2. 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中	1. 基础医学课程 2. 专业核心课程 内科护理学 外科护理学 妇产科护理学 儿科护理学 老年护理学 急危重症护理 中医护理学 社区护理学 灾害护理学 3. 专业拓展课程 医护职业暴露及安

序号	岗位名称	岗位类别	岗位能力要求	知识能力要求	相关课程
			7. 具有较熟练的计算机基本操作技能。 8. 具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。 9. 具有良好的适应第一线工作环境的能力；具有继续学习新知识和接受新技能的能力。 10. 具有协助政府和国民应对突发公共卫生事件的能力。	3. 掌握社区卫生服务的基本知识、方法。 4. 具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。 5. 熟练掌握突发公共卫生事件的一般防护技术和标准防护技术做好自身的职业防护避免职业暴露和执业损伤。	全防护 健康评估技术 护理心理学 护理伦理与卫生法律法规 护理礼仪与人文素养 大学生健康教育 膳食营养学 健康管理学
2	妇幼保健员 育婴师	初级	1. 能够为待产、哺乳期女性及婴儿提供生活保健、生理保健、心理保健、卫生保健、预防保健指导。 2. 具备妊娠期健康教育、围产期保健指导、婴幼儿保健与早期智商和情商开发等技能。	同上	同上
3	营养与保健岗位	发展	1. 具有营养学基础知识、医学基础知识，能够进行公共营养咨询与服务全民营养与保健的能力。 2. 具有市场意识，能够对营养保健产品进行市场运营的能力。	同上	同上

## 五、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有现代护理理念、良好的职业道德和人文素养、掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理、健康保健、养老保健等工作的高素质实用型护理专门人才。

## 六、培养规格

### （一）素质

#### 1. 思想素质

掌握习近平新时代中国特色社会主义思想、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；热爱祖国，坚持为人民服务。崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。有科学的世界观和正确的人生观、价值观，能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感。

## 2. 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。严谨细致，诚实守信，踏实认真工作，能够吃苦耐劳。能正确地对待困难和失败，具有理智、乐观、豁达的气质，具备自我心理调整能力，对胜利和成功有自制力；对挫折和失败有承受力。

## 3. 人文素质

努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，有健康的审美情趣和一定的文化艺术鉴赏水平，有1~2项艺术特长或爱好，有较强的信息意识。自尊心强、自立自律、诚实守信、谦虚正直。具有良好的专业素质和职业道德，具有依法从业的观念；热爱本职工作，具有强烈的质量意识、安全意识、环保意识，富有责任感；能以患者为中心，主动服务，富有爱心和同情心。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论；
2. 掌握科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
3. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
4. 掌握护理基本理论和基本知识，有一定的基础医学和临床医学知识；
5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；
6. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；
7. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
8. 具备基本的急救知识和技能；
9. 了解老年、中医、康复及精神科等专科护理知识。

### （三）能力

#### 职业发展能力

1. 具有职业生涯规划能力和基本的创新能力、创业思维；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
4. 具有劳动组织能力和决策能力；
5. 初步的管理能力和信息处理能力；
6. 具有较强的口头与书面表达能力。

#### 专业能力

1. 应用护理程序为护理对象身体、心理、社会、文化等方面进行评估并提供整体护理的能力；
2. 能对生命各阶段各系统常见疾病进行病情变化观察、治疗效果判断及药物不良反应处理；
3. 能规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
4. 能独立进行生命各阶段各系统常见疾病的健康教育和卫生保健指导；
5. 具有完整记录护理过程的能力；
6. 会正确使用和维护常用仪器设备，具备一定的信息技术应用和维护能力。

## 七、毕业要求

学生必须达到下列条件，方可毕业：

学生必须达到下列条件，方可毕业：

1. 最低学分要求：134 学分，其中必修课 130 学分，选修课至少 4 学分。
2. 修完人才培养方案中规定的课程、各实践性教学环节的学习，成绩合格。
3. 完成毕业论文或毕业设计，成绩合格。

## 八、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

#### 1. 公共基础课

公共必修课程模块包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德修养及法律、形式与政策、体育与健康、大学语文、心理健康等课程。

#### 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	健康评估	健康史采集与评估，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写。	46
2	基础护理技术	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。	180
3	内科护理学	呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理等。	108
4	外科护理学	外科护理基本技术：体液平衡、酸碱平衡失调病人的护理休克病人的护理、手术前后的护理、麻醉病人的护理、手术室护理；普外科护理：外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、甲亢病人的护理、急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理、胃肠疾病病人的护理、肝胆疾病病人的护理、胰腺疾病病人的护理、门静脉高压征病人的护理、周围血管疾病病人的护理等。	144
5	妇产科护理学	产科基础：骨盆、女性生殖器、妇女一生各时期的生理特点、月经及月经期的临床表现、卵巢的功能及其周期性变化、子宫内膜的周期性变化；孕产期妇女的护理：妊娠发生、胎儿的发育、妊娠诊断、妊娠期监护、妊娠期护理管理、影响分娩的因素、分娩机制及临产的诊断、分娩的护理管理产褥期妇女的身心健康、产褥期的护理管理等。	72
6	儿科护理学	儿科护理概述、儿童生长发育评估、各年龄期小儿的健康	54

		指导、住院儿童的护理、新生儿的护理、疾病患儿的护理。	
7	急危重症护理	院外救护、急诊科救护、重症监护、常见急危重症的救护	36
8	社区护理	社区护理的基本知识和基本理论；健康教育；社区常见病、多发病；健康档案的建立与保管；家庭访视和实施居家护理的技术	36
9	老年护理	老年人健康评估；老年人的营养与饮食、清洁护理；老年人常见疾病护理；临终关怀与护理；居家养老护理	36

## (二) 学时安排

1. 理论与实践教学分配及比例表（见附件1-1）
2. 综合素质课教学进程表（见附件1-2）
3. 专业课教学进程表（见附件1-3）
4. 实践课教学进程表（见附件1-4）

## 九、教学基本条件

### (一) 教师队伍

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	刘兰芳	女	52	护理学高级讲师	赣南医学院、护理	护理学教学	护理学导论、基础护	是	专职
2	陈月爱	女	55	药理学高级讲师	赣南医学院、临床医学	药理学教学	药理学	是	专职
3	陈铭中	男	43	食品基础学科副教	广东海洋大学、农产品加工及	食品检验与检	生物化学	是	专职
4	余铭	男	49	食品生物技术工程	华南农业大学、食品科学、博	食品质量与安	组织胚胎学	是	专职
5	陈少芳	女	52	护理学高级讲师	赣南医学院、护理	护理学教学	护理学导论、基础护	是	专职
6	冯琳燕	女	39	生物化学讲师	中国科学院华南植物园、博	食品检验与检	病理学与病理生理	否	专职
7	谭晓虹	女	45	护理学高级讲师	赣南医学院、护理	护理学教学	护理学导论、基础护	是	专职
8	钟旭美	女	41	食品加工技术副教	陕西师范大学、食品科学、硕	食品质量与安	医学微生物与免疫	是	专职
9	李甜英	女	36	护理学讲师	成都中医药大学、护理学	护理学教学	护理礼仪、社区护理、	是	专职
10	陈海强	男	35	食品工程讲师	华南农业大学、食品科学与工	食品检验检测	生理学	是	专职
11	袁英翘	女	37	护理学讲师	广东医学院、护理、学士	护理学教学	健康评估、社区护理、	是	专职

12	林月桥	女	32	护理学讲师	广东医学院、 护理、学士	护理学 教学	护理礼仪、 社区护理、	是	专职
13	张晓彤	女	32	护理学讲师	中山大学新华 学院、护理、学	护理学 教学	外科护理、 急危重症	是	专职
14	吴婷婷	女	34	护理学讲师	中山大学新华 学院、护理、学	护理学 教学	内科护理、 老年护理、	是	专职
15	陈卓霞	女	54	妇产科高级讲师	广东医学院、 临床医学、学	妇儿科 教学	妇产科护 理学、儿科	是	专职
16	唐海尧	男	33	农产品贮藏与加工	华南农业大学、 农产品加工及	食品检 验检测	生物化学	是	专职
17	敖菲菲	女	34	食品工程助理实验	中山大学、生 物技术、硕士	食品质 量与安	跟岗实习	是	专职
18	李婷婷	女	38	食品工程讲师	上海海洋大学、 食品质量与安	食品检 验与检	健康评估	是	专职
19	杨虹	女	38	生物科学讲师	广东教育学院、 生物科学、硕	食品检 验检测	护理礼仪 与人际沟	是	专职
20	梁钻好	女	33	食品工程工程师	华南农业大学、 食品工程、硕	食品质 量与安	康复护理 学	否	专职
21	许兆亮	男	56	生物副教授	华南师范大学、 生物、学士	食品营 养	中医护理 适宜技术	否	专职
22	郑丽丽	女	41	马克思主义理论与思想政治	中山大学、法 学、硕士	思想政 治理论 课教学	毛泽东思 想和中国 特色社会	是	专职
23	钟青霖	女	47	马克思主义理论与思想政治	华南师范大学、 教育、硕士	思想政 治理论 课教学	马克思主 义中国进 程化与毒	是	专职
24	陈婉转	女	52	英语副教授	华南师范大学、 教育、硕士	英语教 学	大学英语	是	专职
25	曾令志	男	44	英语副教授	广西师范大学、 大学英语语言 文学、硕士	英语教 学	大学英语	是	专职
26	郑勇文	女	47	英语副教授	广西师范大学、 教育、硕士	英语教 学	大学英语	是	专职
27	利炳变	女	41	英语副教授	华南师范大学、 教育、硕士	英语教 学	大学英语	是	专职
28	李连天	男	44	计算机应用副教授	中山大学、计 算机软件与理 论、硕士	计算机 教学	计算机应 用基础	是	专职
29	罗明挽	男	42	计算机应用副教授	菲律宾圣保罗 大学、信息技 术、博士	计算机 教学	计算机应 用基础	是	专职
30	郑海	男	55	体育教育学副教授	华南师范大学、 体育教育、学 士	体育教 学	体育1	是	专职
31	张河英	女	50	体育教育学副教授	华南师范大学、 体育人文社会 学、硕士	体育教 学	体育2	是	专职
32	黄家勇	男	41	高级体育教师	广西师范大学、 体育教育训练 学、硕士	体育教 学	体育3	否	专职
33	黎勇	男	40	体育讲师	广州体育学院、 体育、硕士	体育教 学	体育1	是	专职

## (二) 教学设施

序号	设备名称	型号/规格	数量
1	高级护理人	LF04020U	3.00
2	静脉穿刺及注射模型	HJ1006	1.00
3	静脉注射及穿刺手臂	LF01121U	10.00
4	女性导尿模型	HJ1016	12.00
5	皮内注射模型	LF010081U	7.00
6	普通护理人	HJ1017	30.00
7	输液泵	UPR-100	4.00
8	一体化示教反示教视频录播回放系统	HITACHI	1.00
9	开放式基础护理辅助教学系统	GD/MTV001	1.00
10	开放式急救护理辅助教学系统	GD/MTV006	1.00
11	排痰机	阳坤	1.00
12	排痰机	阳坤	1.00
13	多功能自动洗头机	TJ-C 型	1.00
14	床单位臭氧消毒机	AJ/CDX-600	1.00
15	高级全功能护理人训练模型	GD/H120A	18.00
16	静脉穿刺虚拟训练系统	GD/H1100	1.00
17	新型多功能护理人实习模型	GD/H2	18.00
18	鼻胃管与气管护理模型	无	1.00
19	紫外线空气消毒器	JL-C7	2.00
20	输液椅	无	3.00
21	全自动血压计	BP705	1.00
22	不锈钢床头柜	460*410*800 HX-A36	72.00
23	不锈钢护理训练床	A4008	72.00
24	成人护理模型	GD/H120B	25.00
25	多功能护理模型	GD/H100S	2.00
26	负压吸引器	XDX 系列	5.00

27	肌肉注射模型	GD/HS10C	2.00
28	男性导尿模型	GD/H16E	10.00
29	皮下注射模型	GD/HS20E	2.00
30	双摇三折医用病床	2060*980*520	12.00
31	小儿头部注射模型	GD/HS6F	8.00
32	治疗车	HX-E22	90.00
33	高级全功能护理训练模拟人(女性)	GD/H120B	10.00
34	实验室中心供气设备系统(二层实验室)	无	1.00
35	实验室中心供气设备系统(机房部分)	30m <sup>3</sup> /h	1.00
36	实验室中心供气设备系统(三四五层实验室)	英制	1.00
37	穿戴式前臂静脉注射操作模型	HJ1006	40.00
38	穿戴式上臂肌内和皮下注射操作模型	HJ1070	20.00
39	穿戴式臀部肌内注射操作模型	HJ1002	10.00
40	单通道恒速注射泵	CTN-TCI-V	5.00
41	高级肌内注射操作模块	HJ1075	25.00
42	双通道恒速注射泵	CTN-TCI-VI	1.00
43	女性护理模拟人	HJ1066	40.00
44	心肺复苏用床	1840*780*590	1.00
45	儿童动脉注射模型	DF-ERS643	5.00
46	高仿真静脉注射操作手臂模型	HJ1100	3.00
47	护理人	HJ1017	65.00
48	肌肉注射模型	HJ1070	5.00
49	男性导尿模型	GD/H17E	6.00
50	全功能注射操作手臂模型	GD/HS39	3.00
51	双侧婴儿头部注射操作模型	EH1020	3.00
52	臀部肌肉注射操作及对比模型(带电子监测)	HJ1011	3.00
53	新生儿全身注射模拟人	EH1002	3.00

54	婴儿动脉穿刺操作模型（上肢）	HJ1063	23.00
55	鼻胃管与气管护理模型	HJ1039	20.00
56	可视化示教培训综合管理软件	MH-VDTMS-S	1.00
57	三条静脉垫—静脉穿刺	HJ1006	50.00
58	摄录主机	MH-DA550-SA3/W	1.00
59	移动式视频示教管理系统	MH-DTZ2323	1.00
60	大屏幕液晶彩显高级电脑心肺复苏模拟人	KMU/CPR690	8.00

### （三）教学资源

#### 1. 专业图书资料

纸质版馆藏图书数 58.55 万册，中文纸质专业期刊 385 种，其中，基础医学 1058 册、内科学 3967 册、外科学 2251 册、妇产科学 850 册、儿科学 625 册、护理专业图书资料 546 册。电子专业期刊 23200 种，电子阅览室座位数 403 个，网络信息点数 2200 个，无线覆盖情况全校。

#### 2. 校内、外实训基地

序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
1	公共实训中心	——	校内	生物化学、生理学
2	儿科护理实训室	——	校内	儿科护理学
3	护理实训室	——	校内	危重重症护理
4	仿真实训室	——	校内	护理
5	仿真智能化训练中心	——	校内	护理
6	基础护理护士站	——	校内	基础护理
7	基础护理实训室	——	校内	基础护理
8	急救实训室	——	校内	用药护理
9	技能实训室	——	校内	护理
10	临床仪器室	——	校内	护理
11	解剖实训室	——	校内	人体解剖学
12	模拟产房	——	校内	妇产科护理

13	内科实训室	——	校内	内科护理
14	人体生命馆	——	校内	人体解剖学
15	生理学实训室	——	校内	生理学
16	生物实训室	——	校内	生物化学
17	微生物实训室	——	校内	医学微生物
18	显微镜室	——	校内	医学微生物
19	阳江市卫生学校实习基地	阳江市人民医院	外	护理
20	阳江市卫生学校实习基地	阳江市中医医院	外	护理
21	阳江市卫生学校实习基地	江城区人民医院	外	护理
22	阳江市卫生学校实习基地	高新区人民医院	外	护理
23	阳江市卫生学校实习基地	阳东区人民医院	外	护理
24	阳江市卫生学校实习基地	江华医院	外	护理
25	阳江市卫生学校实习基地	阳西县人民医院	外	护理
26	阳江市卫生学校实习基地	阳西县中医院	外	护理
27	阳江市卫生学校实习基地	阳春市人民医院	外	护理
28	阳江市卫生学校实习基地	阳春市中医院	外	护理
29	阳江市卫生学校实习基地	阳春市第二人民医院	外	护理
30	阳江市卫生学校实习基地	电白区人民医院	外	护理
31	阳江市卫生学校实习基地	东莞沙田医院	外	护理
32	阳江市卫生学校实习基地	光明医院	外	护理
33	阳江市卫生学校实习基地	阳江市第三人民医院	外	护理
34	阳江市卫生学校实习基地	阳江市保健院	外	护理

## 十、实施保障

1. 严格执行人才培养方案中的教学和实践环节；
2. 对主干课程采取理论考试与实操考试相结合的方式，重点考查学生掌握知识情况和对知识的理解能力。
3. 对选修课程只考查合格与不合格，重点考查学生掌握知识面的宽度和具备的综合素质情况。

4. 对实践教学环节采取结业答辩、现场测试和操作等考核方式，重点考查学生动手能力、独立思考的能力和综合运用知识的能力。

5. 积极推行等级证书制度。在实习、实训过程中，要求学生熟练掌握食品检测等操作技能，并取得妇幼保健员证、养老护理员证、育婴师证等等级证书。

#### **十一、其他必要说明**

本计划在 2023 年开始实施，根据社会发展和市场的需求，确需变更教学计划，由系提出建议，教务处审核，报教学院长批准后方可执行。

附1-1

## 理论与实践教学分配及比例表

专业名称：护理专业2023级      修订日期：2022年10月

项目		学时	占总学时的百分比	学分	占总学分的百分比	备注
必修课	综合素质课	理论	343	12.98%	39	29.10%
		实践	362	13.70%		
	专业课	理论	685	25.93%	61	45.52%
		实践	380	14.38%		
选修课	综合素质课	理论	48	1.82%	2	1.49%
		实践	12	0.45%		
	专业课	理论	20	0.76%	2	1.49%
		实践	12	0.45%		
技能训练		780	29.52%	30	22.39%	
合计		2642	100%	134	100%	
理论实践教学比		理论教学	1096	41.48%		
		实践教学	1546	58.52%		
总计		2642	100%			

制表人：

## 附件2 综合素质课教学进程表

专业名称：护理专业2023级

2022年10月

课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时分配			学分	教学进度周学时分配						考核方式	教学场所	备注
						总学时	讲授	实践		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
必修课		1	军事课	XYGG121	B	148	36	112	4	56/2	36/18							全校
		2	劳动教育	XYGG122	B	18	4	14	1	2/9								
		3	心理与健康教育	XYGG102	B	54	48	6	3	2/9	2/18							旅游系所有专业、机电系所有专业、财经系所有专业、食环系所有专业第2学期开课（第一学期由后勤处等部门实施教学，第二学期由思政部实施）
		4	思想道德修养与法律基础	XYGG103	B	70	52	18	4	1/15(1)	2/18						★	全校
		5	体育1	XYGG104A	B	30	0	30	2	2/15							★	非体育专业学生
		6	体育2	XYGG104B	B	36		36	2		2/18							体育拓展。信工、食环、机电、财经、旅游第2学期开设。
		7	体育3	XYGG204A	B	36	0	36	2			2/18						非体育专业学生体育选项课
		8	大学英语	XYGG105	B	117	60	57	7	3/15	4/18						★	非外语系学生
		9	计算机应用基础	XYGG106	B	66	33	33	4	2/15	2/18						★	非计算机系专业学生
		10	形势与政策	XYGG107	B	16	12	4	1	2/2	2/2	2/2						全校
		11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	XYGG111	B	70	54	16	4		1/18	2/18					★	全校
		12	马克思主义中国化与青年学生使命担当	XYGG120	A	20	20	0	1	2/10								全校
		13	就业指导	XYGG108	B	24	24	0	2		2/7		2/5					全校
		14	中国共产党历史	XYGG171S	A	18	18	0	1		2/9							多 全校
小计						705	343	362	37									
选修课		1	大学生职业生涯规划与就业指导	XYGG207	B	60	48	12	2	20	6	6	16				全校，必选，三门选一门，选中的某门课分在规定的几个学期学习。其中，有12课时是纯实践课时	
		2	生活技能开发	XYGG208	B	60	48	12		36	12							
		3	创新创业指导	XYGG209	B	60	48	12			12		36					
		4	插花艺术	XYGG201	B	32	24	8	2		2/16						非园林专业学生（两班，共不超过80人）	
		5	普通话	XYGG202	B	36	10	26	1		2/18						非师范类、非文秘、新闻采编与制作专业学生	
		6	音乐基础	XYGG203	B	36	18	18	1				2/18				非师范类、非音乐专业学生	
		7	美术基础	XYGG204	B	36	18	18	1				2/18				非师范类、非广告专业学生	
		8	大学语文	XYGG205	B	36	26	10	1				2/18		★		非中文系学生	
		9	茶艺与茶文化	XYGG206	B	32	12	20	1				2/16				非旅游系专业	
校内其他公选课待审核后另行公布																		
小计																		
合计						765	391	374	39									
课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。 ▲核心课 ★考试																		

附1-3

## 专业课教学进程表

专业名称：护理专业2023级

修订日期：2022年10月

课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	课程类型	学时分配			学分	教学进度周学时分配						考核方式	教学场所	备注
						总学时	讲授	实操		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										15	18	18	18	18	18			
必修课		1	人体解剖学	SHHL101	B	45	40	20	3	3/15						★		
		2	用药护理	SHHL102	B	45	42	3	3	3/15						★		
		3	护理学导论	SHHL103	B	15	12	3	1	1/15						★		
		4	护理礼仪与人际沟通	SHHL104	B	15	12	3	1	1/15						★		
		5	组织胚胎学	SHHL105	B	30	26	4	2	2/15						★		
		6	生理学	SHHL106	B	54	40	14	3		3/18					★		
		7	生物化学	SHHL107	B	36	26	10	2		2/18					★		
		8	医学微生物与免疫学	SHHL108	B	18	15	3	1		1/18					★		
		9	病理学与病理生理学	SHHL109	B	36	26	10	2		2/18					★		
		10	健康评估	SHHL110	B▲	54	40	14	3		3/18					★		
		11	基础护理技术	SHHL111	B▲	180	100	80	10			10/18				★		
		12	儿科护理学	SHHL112	B▲	54	30	24	3			3/18				★		
		13	急危重症护理	SHHL113	B▲	36	20	16	2			2/18				★		
		14	内科护理学	SHHL114	B▲	108	60	48	6				6/18			★		
		15	妇产科护理	SHHL115	B▲	72	42	30	5				5/18			★		
		16	老年护理	SHHL116	B▲	36	20	16	2				2/18			★		
		17	外科护理学	SHHL117	B▲	144	90	54	8					8/18		★		
		18	社区护理	SHHL118	B▲	36	20	16	2					2/18		★		
		19	中医护理	SHHL119	B	18	12	6	1					1/18				
		20	康复护理	SHHL120	B	18	12	6	1					1/18				
		小计			1050	685	380	61										
选修课			护理礼仪与人际沟通/ 伦理学	SHHL201	B	36	20	12	2							二选一		
			中医护理适宜技术/ 康复护理学	SHHL202	B	36	20	12	2									
			小计			36	20	12	2									
		合计			1086	705	392	63	10	11	15	13	12					

制表人：

课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。▲表示核心课程

★表示考试，其余为考查

附1-4

## 实践课教学进程表

专业名称：护理专业2023级

修订日期：2022年10月

项目	项目序号	课程代码	项目名称	课程类型	学分	总周数	各学期周数分配						考核方式	场所	备注
							第一学年		第二学年		第三学年				
							一	二	三	四	五	六			
专业技能训练	1	SHHL121	专业认知	C	1	1	1天						考查	校外	
	2	SHHL122	岗位认知	C	4	4		4					考查	校内	
	3	SHHL123	综合实训	C	4	4			4						
	4	SHHL124	跟岗实习	C	4	4				4					
	5	SHHL125	岗位实习（顶岗实习）	C	18	18					4	18	考查	校外	
	6	SHHL126	毕业论文（设计）	C										考查	校内外
合计					30	30	1	4	4	4	4	18			

制表人：

课程类型：A纯理论课；B理论+实践；C纯实践。▲ 表示核心课程

★ 表示考试，其余为考查